



Hechting in diagnostiek en behandeling van kinderen en jeugdigen **“de noodzakelijke blik”**

In het werken met kinderen en jeugdigen is hechting een belangrijk, maar in sommige gevallen onderbelicht aspect: het gericht kijken naar de hechting biedt aanvullende informatie en kan daarmee een ingang zijn voor een adequate diagnostiek en behandeling. Tijdens de cursus wordt deze noodzakelijke blik voor het voetlicht gehaald en geïllustreerd aan de hand van casuïstiek.

Inhoud

- (On)veilige hechting in de ontwikkeling van kinderen
- Hechting als onderdeel van de diagnostiek van kinderen en jeugdigen
- Analyse van ingebrachte praktijkvoorbeelden aan de hand van filmopnamen
- Enkele mogelijke behandelingsmethoden van hechtingsproblemen

Doelstelling

Deelnemers zijn na afloop beter in staat om gehechtheid onderdeel te laten zijn van hun klinische blik binnen de diagnostiek en behandeling.

Cursisten hebben meer inzicht in:

- Het hechtingsproces als ingang voor diagnostiek en behandeling van kinderen en jeugdigen
- Hechtingsrepresentaties als basis voor interne werkmodellen
- Hechtingsstoornissen en onveilige hechting in de praktijk van de diagnostiek
- Hechting als ingang van methodische behandeling van kinderen en jeugdigen in hun systeem

Wijze van kennisoverdracht:

Theorie afgewisseld met praktijkvoorbeelden aan de hand van (eigen) casusinbreng en filmpjes middels: plenaire overdracht, rollenspel, individuele presentaties van casuïstiek, in subgroepen en plenair bespreken van casuïstiek mbv filmmateriaal

Doelgroep

Klinisch psychologen, Gz- psychologen, K&J psychologen, orthopedagogen, kind- en jeugd psychotherapeuten.

Literatuur

De artikelen worden digitaal aangeboden bij King nascholing